RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif

Kelas/Semester : X /Ganjil (Pert. 3-4)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

Kompt. Dasar : KD 3.2 Memahami garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan

fungsi garis

KD 4.2 Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
3. Mengklasifikasi garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
4. Membuat garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
5. Menempatkan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model discovery learning, peserta didik dapat **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis, serta mahir **membuat** dan **menenempatkan** garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4. peserta didik mengamati garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **menempatkan** garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
4. Sumber Belajar : Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta:

Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |